

Respect de soi

JE M'HABILLE DE FAÇON APPROPRIÉE ET SELON LA TEMPÉRATURE

- ❖ Pour être confortable
- ❖ Pour prendre soin de moi
- ❖ Car il y a des tenues adaptées pour pratiquer du sport, sortir avec sa famille et aller à l'école

J'APPORTE DES ALIMENTS SAINS

- ❖ Pour prendre soin de ma santé (une collation et non un dessert)

JE PRENDS SOIN DE MON HYGIÈNE PERSONNELLE

- ❖ Pour avoir une image positive de moi
- ❖ Pour être accepté des autres

Respect des autres

J'APPLIQUE LES CONSIGNES DONNÉES PAR TOUS LES INTERVENANTS DE L'ÉCOLE

- ❖ Parce que c'est le travail des intervenants de m'aider et de me guider

JE M'EXPRIME AVEC DES PAROLES ET DES GESTES BIENVEILLANTS

- ❖ Pour vivre dans un climat agréable
- ❖ Pour entretenir de belles relations avec les autres
- ❖ Je vouvoie tous les intervenants de l'école

Respect de l'environnement

JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL ET DU MOBILIER, QU'ILS M'APPARTIENNENT OU QU'ILS ME SOIENT PRÊTÉS

- ❖ Pour utiliser du matériel en bon état
- ❖ Pour avoir les outils nécessaires afin de bien travailler

JE GARDE LES LIEUX PROPRES ET JE PORTE DES CHAUSSURES D'INTÉRIEUR POUR CIRCULER DANS L'ÉCOLE

- ❖ Pour vivre dans un milieu agréable, propre et accueillant.

Déplacement

JE SUIS CALME DANS LES RANGS, LES DÉPLACEMENTS ET JE CIRCULE À DROITE

- ❖ Pour favoriser une circulation fluide et sécuritaire
- ❖ Pour préserver un climat propice aux apprentissages

JE RESPECTE LES HEURES D'ARRIVÉE ET DE DÉPART DE L'ÉCOLE

- ❖ Pour assurer ma sécurité
- ❖ Pour débuter le travail en même temps que mes pairs

AU SON DE LA CLOCHE, JE ME DIRIGE CALMEMENT

- ❖ Pour profiter du temps qui m'est alloué
- ❖ Pour vivre chaque activité

JE GARDE MA BICYCLETTE À L'ENDROIT PRÉVU

- ❖ Pour dégager les entrées

Code de vie



Sécurité

J'AI UN COMPORTEMENT SÉCURITAIRE EN TOUT TEMPS

- ❖ Pour assurer ma sécurité et celles des autres
- ❖ Pour faire preuve de civisme
- ❖ Pour éprouver du plaisir à l'école

J'AVERTIS UN INTERVENANT SI JE SUIS TÉMOIN D'UNE SITUATION PROBLÉMATIQUE

- ❖ Pour assurer la sécurité de tous (dénoncer, c'est dire non à une situation)

JE RESPECTE L'AIRE DE JEUX DES AUTRES, LES RÈGLES ET LES LIMITES DE LA COUR D'ÉCOLE

- ❖ Pour éviter les accidents
- ❖ Pour jouer en sécurité

Réussite

J'EFFECTUE LE TRAVAIL DEMANDÉ PAR LES ENSEIGNANTS

- ❖ Pour apprendre et me donner les chances de réussir

J'APPORTÉE À L'ÉCOLE LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE *LE CELLULAIRE EST STRICTEMENT INTERDIT*

- ❖ Pour éviter les distractions et les transactions

J'AI LE MATÉRIEL REQUIS EN CLASSE

- ❖ Pour bien effectuer mon travail

Dans le but d'offrir un milieu de vie agréable et bienveillant pour tous, ce code de vie, approuvé par le conseil d'établissement, prône les valeurs de notre établissement.

Engagement

Bienveillance

Curiosité

Collaboration

Intégrité

Lexique

Civisme : Respect des règles acceptées en société. Discipline destinée à préparer les élèves à leur rôle de citoyen.

Conflit : Opposition ou désaccord entre deux ou plusieurs personnes.

Violence : Manifestation de force (verbale, physique, écrite, psychologique) exercée sur un individu dans le but de faire du tort, de blesser ou de dominer.

Intimidation : Paroles ou gestes à caractère répétitif sur une longue période dans un contexte d'inégalité ayant pour effet d'engendrer un sentiment de détresse chez la victime en la plaçant à l'écart ou en la persécutant.

Les interventions visent à conscientiser, éduquer et arrêter le comportement inadéquat.

1 Liste des manquements graves	Mesures éducatives possibles	Conséquences possibles selon la gravité de la situation
1.1 Aggression physique 1.2 Désorganisation volontaire des activités de la classe qui entraîne un changement à l'horaire 1.3 Vandalisme 1.4 Menaces, intimidation (loi 52) et violence 1.5 Vol 1.6 Fugue 1.7 Tout autre geste jugé comme manquement grave par la direction et les enseignants	❖ Réflexion ❖ Geste réparateur ❖ Je reprends le temps perdu. ❖ J'observe les autres jouer en sécurité sur mon temps de récréation. ❖ Je reprends le travail non fait. ❖ Etc.	❖ Appel aux parents ❖ Les objets non permis à l'école seront confisqués sur le champ pour une période déterminée. ❖ Je perds des privilégiés. ❖ Certaines sorties peuvent m'être retirées. ❖ Rencontre avec les parents et la direction ❖ Suspension à l'interne ❖ Suspension à l'externe ❖ Etc.
2 Liste des manquements		
2.1 Retard 2.2 Refus de coopérer 2.3 Aggression verbale/utilisation du langage vulgaire 2.4 Courir dans le corridor 2.5 Tout autre geste jugé comme un manquement par la direction et les enseignants.		
Après des interventions éducatives, un adulte de l'école communique avec mes parents pour les informer de la difficulté rencontrée.		<i>La direction se réserve le droit de déterminer la conséquence selon la gravité ou le caractère répétitif du geste.</i>

Code de vie

COUPON À RETOURNER À L'ÉCOLE

Veuillez retourner cette feuille à l'école et vous conservez le code de vie à la maison.

Élève : _____

J'ai pris connaissance des règles du code de vie et je m'engage à assumer les conséquences liées à mon comportement.

Parent : _____

J'ai pris connaissance du code de vie qui s'applique à mon enfant afin de lui offrir un milieu bienveillant et sécuritaire.

Direction : École Michel

J'ai pris connaissance de l'acceptation du code de vie et je m'engage à favoriser un climat sain, agréable et propice aux apprentissages.